

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**Дом пионеров и школьников**

«Согласовано»  
Председатель совета учреждения  
Л.В.Свиридова

«Утверждаю»  
Директор  
С.Г. Бирюков

«22» января 2016 года

«26» января 2016 года

Принято педагогическим советом  
(протокол № 2 от 26.01.2016)

Приказ № 4/2 от 26.01.2016

**Положение  
о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования детей Дома пионеров и школьников  
с образовательными и иными учреждениями города Воронежа**

1. Общие положения

- 1.1. Сеть – это совокупность учреждений, имеющих общие цели и ресурсы для их достижения.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», приоритетных направлений региональной образовательной политики.
- 1.3. Сетевое взаимодействие предполагает использование ресурсов нескольких учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся и педагогическим работникам осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе в решении задач организации совместной деятельности, обеспечивающих возможность осваивать обучающимися образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.4. Необходимыми условиями сетевого взаимодействия учреждений является наличие нормативно-правовой базы:
  - регулирование правоотношений участников сети (решение о создании сети, утвержденный пакет документов);
  - договорные формы правоотношений между участниками сети;
  - комплект локальных актов, в которых реализуются правоотношения участников сетевого взаимодействия;
  - определение вида и модели сети участниками сетевого взаимодействия;
  - наличие ресурсов для достижения целей и задач сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

- 2.1. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга, освоение педагогическими работниками нового информационно-образовательного пространства, способов поиска в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, внедрение в практику работы педагогов новых форм деятельности.
- 2.2. Совместная реализация образовательных программ, разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и других, направленных на решение воспитательных задач.
- 2.3. Обеспечение качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования и функционирования сетевой модели образования.
- 2.4. Реализация новых подходов к построению, функционированию, сопровождению и анализу образовательного процесса в учреждениях сети.

### 3. Структура и состав сети

- 3.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, ведут свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
- 3.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме построения сети по принципу модели «Ресурсный центр» или модели «Паритетная кооперация». Комплексная модель построения образовательной сети обладает не только основными системообразующими признаками моделей «Ресурсный центр» и «Паритетная кооперация», но и интегрирует в себе все преимущества данных моделей. Окончательный выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляет учреждение, выступающее в качестве инициатора сетевого взаимодействия.
- 3.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают учреждения и их партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 3.4. Преобладающим способом сетевого взаимодействия для учреждений являются связи, реализуемые в формах обмена ресурсами или обучающимися.

### 4. Источники финансирования сетевого взаимодействия

- 4.1. Совместная деятельность учреждений является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.